

Onderwijsprogramma

Aanvullende informatie en to do list voor AIOS

Ga slim om met de basis kennis zoals die in Tintinalli staat. Dit programma verdeelt ongeveer 80% over 3 jaar, maar niet altijd zal voor jou als individu de informatie op het juiste moment komen. Zorg dus dat je ook studeert naar aanleiding van IOP en wat er op de vloer gebeurt. Een leuke casus, een frustrerende casus, een bepaalde stage, een bepaalde interesse zijn allemaal goede redenen om het desbetreffende hoofdstuk erbij op te slaan of een recent artikel te lezen.

Zorg dat je goed naar het onderwijsprogramma kijkt en een slimme planning maakt. Omdat er nu veel meer expliciete basiskennis inzit, lijkt het veel meer werk dan eerst. Maar de realiteit is dat je toch (minstens 1 keer) in de opleiding door Tintinalli (of Rosen) heen moet; alleen doen we dat nu met behulp van de onderwijsdagen in plaats van gewoon tussendoor. Behalve Tintinalli zul je ook andere bronnen moeten gebruiken. Op CMUA vind je een suggestie bronnen lijst.

Het onderdeel Drugcards probeert aan te sluiten bij het onderwerp van de dag, maar probeer het ook breder te zien en beschrijf ook aan andere toepassingen. Je kunt de Drugcards op je eigen manier organiseren en maken (electronisch of papier). Op cmua staat een voorbeeld dat je kunt downloaden en gebruiken (in Word, Pages en PDF), maar je mag natuurlijk ook je eigen design maken (en dat dan met ons delen). Zorg wel dat de kopjes uit het voorbeeld er in ieder geval in voorkomen. Het doel is farmacologische kennis vergaren met een focus op gebruik binnen SEG. Er is gekozen voor een flipped classroom approach waarbij de kennis vóór de bijeenkomst wordt opgedaan en de 10 minuten op de onderwijsdag worden gebruikt voor vragen en/of onduidelijkheden.

De verdiepvragen en toxicologie vragen worden verdeeld over de AIOS van het organiserende ziekenhuis. Praatjes en presentaties moeten worden voorbesproken met een SEH arts KNMG. Jullie zijn zelf verantwoordelijk voor een eerlijke verdeling waarbij jullie worden gevraagd rekening te houden met het verschil in opleidingsjaar.

Iedere onderwijsdag begint met een toets over de basiskennis.

Aan het eind van het jaar krijgen jullie een toets over alle inhoud die in dat jaar behandeld is. Deze toets wordt nagekeken door je opleider of stafid verantwoordelijk voor het onderwijs.

Wat te doen:

- Studie planning maken
- Planning voor drugcards maken
- Organiseren van studie materialen
- Weten wanneer je aan de beurt bent voor Pick your poison, Pitch your Itch en de verdiepvragen
- Voor iedere onderwijsdag 1 MCQ of SAQ (met antwoord en referentie!) naar de organisator sturen (meer mag altijd)
- Bekijk de beschrijving van de onderdelen zodat je goed voorbereid bent

Beschrijving onderdelen onderwijs dag

Wat	Hoe
Basis kennis mbv toets	<p>Aan de hand van MCQ of SAQ vragen wordt de bestudeerde basis kennis doorgelopen. Hierbij krijg de supervisor een indruk van mate van voorbereiding en begrip. Ook worden in dit uur openstaande vragen van de AIOS beantwoord.</p> <p>Alle deelnemers mailen minstens 5 dagen van te voren 1 MCQ of SAQ (inclusief antwoord) naar de organisator. De organisator verzamelt de vragen en bespreekt er een aantal (laat klassikaal beantwoorden en toelichten). De organisator kan hieraan eigen vragen toevoegen om belangrijke punten terug te laten komen.</p>
Pick your poison	<p>1 AIOS presenteert ins en outs van een te voren bepaalde intoxicatie. De presentatie moet van te voren doorgesproken zijn met een SEH arts. De presentatie moet duidelijke take-home messages bevatten en mag niet langer duren dan 15 min, met 5 min voor vragen en discussie (totaal 20 min). Kennis over de intoxicaties die behandeld worden, wordt aan het eind van het jaar getest met een kennis toets.</p>
Pitch your Itch	<p>1 AIOS presenteert SEG relevante zaken met betrekking tot een intern ziektebeeld. De focus ligt op de key-features die op de SEH betrekking hebben. De presentatie moet van te voren doorgesproken zijn met een SEH arts. De presentatie moet duidelijke take-home messages bevatten en mag niet langer duren dan 15 min, met 5 min voor vragen en discussie (totaal 20 min). Kennis over de presentaties die behandeld worden, wordt aan het eind van het jaar getest met een kennis toets.</p>
Drug card collection	<p>Iedere AIOS maakt 2 drug cards over van te voren vastgestelde medicamenten. Zij mogen dit in hun eigen format doen of het format van het voorbeeld gebruiken, maar moet vaste onderdelen bevatten. Na 3 jaar hebben AIOS 60 zelf ontworpen drug cards. Zie voorbeeld.</p> <p>Doel: farmacologische kennis vergaren met een focus op gebruik binnen SEG. Er is gekozen voor een flipped classroom approach waarbij de kennis vóór de bijeenkomst wordt opgedaan en de 10 minuten op de onderwijsdag worden gebruikt voor vragen en/of onduidelijkheden.</p> <p>Kennis over de medicamenten die behandeld worden, wordt aan het eind van het jaar getest met een kennis toets.</p>
Klinisch Redeneren	<p>Casus bespreking waarin het klinisch redeneren op de voorgrond staat. Is een casus die zich presenteert op de SEH. Kan worden gedaan door aanpalend specialisme; acute interne, kindergeneeskunde, heelkunde, intensive care, cardiologie, maar ook door SEH arts KNMG. Van belang is dat de sessie interactief is en de nadruk ligt op klinisch en/of diagnostisch redeneren.</p>
Interpretatie aanvullende diagnostiek	<p>AIOS leren beschrijven en interpreteren van ECG, Xray, CT, bloedgas; geen lecture maar actief oefenen; conclusies verbinden met beleid. De SEH arts KNMG bereid dit voor. Hiervoor wordt nog een 3 jarige cyclus ontworpen.</p> <p>Ook de diagnostiek die behandeld is, wordt aan het eind van het jaar getest met een kennis toets.</p>

Verdieping	<p>De organisator van de dag begint met een klinisch relevante vraag of vragen aan de hand van een casus (gerelateerd aan het onderwerp van de dag) Deze vragen beantwoorden we aan de hand van literatuur en zelfstudie, blogs en literatuur. 4 AIOS hebben 1 maand van te voren van de organisator een opdracht gekregen bepaalde zaken uit te zoeken, of bepaalde bronnen te lezen. Alle AIOS hebben deze mail gekregen zodat zij ook de bronnen kunnen lezen. Je moet hierbij denken aan clinical practice vs best practice, controversies en nieuwe ontwikkelingen, Hiermee kunnen we de vragen beantwoorden. Dit deel wordt gebruikt om echt de diepte in te gaan. Een heel klein onderwerp, helemaal uitgespit, dat is het idee. We eindigen met een terugkoppeling naar de casus.</p> <p>De presentatie/uitwerking van de AIOS moet van te voren doorgesproken zijn met een SEH arts.</p>
Vaardigheden	<p>Dit kan gebeuren in het skills lab, maar kan ook het doorspreken van een vaardigheid zijn; hierbij gebruik makend van de structuur ICPDOC (Indications, Contra indications, Preparation (patient, equipment, staff) Description(stap voor stap), Outcome, Complications (direct and late). Tips en tricks bij uitstek welkom.</p>