

# Aandachtsperiode Kinder SEH 2019

Auteur: Jasper Rebel  
Datum: 7 maart 2019

## Inleiding

Met een wijziging in het nieuwe curriculum gebaseerd op EPA's zullen stages langzaam veranderen in aandachtsperiodes. Met dit document wordt beschreven hoe de stage/aandachtsperiode eruit moet komen te zien, welke eindtermen gesteld worden en welke kennis vaardigheden en gedrag beoordeeld moeten worden. Aangezien de eindtermen nu gesteld zijn in EPA's en deze EPA's niet meer direct over een stageplan gelegd kunnen worden, is er voor elke stage een stagekaart opgesteld. Deze kaart beschrijft welke elementen uit de EPA bij voorkeur tijdens een stage geleerd moeten worden.

## De stage / aandachtsperiode

### Beschrijving

De stage/aandachtsperiode is een 6 weken full time stage waarbij de AIOS patiënten ziet, verwezen en niet verwezen, op de kinder SEH. Hierbij gaat de aandacht niet alleen naar medisch inhoudelijke doelen (zie kennis en vaardigheden) maar vooral ook naar het toepassen van specifieke SEH skills bij kinderen (zie gedrag). In formele zin overlegt de AIOS met de hoofdbehandelaar (dus soms SEH arts, soms Kinderarts). De AIOS wordt ook uitgedaagd specifieke specialistische kennis bij meerdere specialisten te halen. Dus bv. Ook overleg met SEH arts, KNO arts of dermatoloog als dat opportuun is. Echter de eindverantwoordelijkheid ligt altijd bij de hoofdbehandelaar.

De AIOS meldt zich in de ochtend bij de overdracht van de SEH en aansluitend bij de overdracht van de kindergeneeskunde. In principe werkt de AIOS op de Kinder SEH. Indien er in de ochtend geen kinderen zijn, kan de AIOS i.s.m. de stagebegeleider ook werken aan leerdoelen tijdens besprekingen, afdelingsbezoek e.t.c. De AIOS bezoekt zoveel mogelijk de patiënten die deze de dag tevoren heeft opgenomen. De verpleegkundige van de kinder SEH belt de AIOS zodra er een kind is (voor de kinderarts, of voor de SEH arts). Indien er een kind gepresenteerd wordt voor een ander specialisme (meestal chirurgie) biedt de AIOS aan dat kind te zien. Dit is nog niet in een stageovereenkomst vast gelegd, maar lijkt mij geen probleem.

## **Eindtermen / EPA :**

De voor deze stage relevante EPA's:

Kinderen worden als specifieke patiëntengroep benoemd in alle EPA's. Aangezien de EPA laag-complex al gehaald is verwijzen we naar de eindtermen van de EPA hoog-complex en kritiek ziek. Hieronder worden specifiek toegevoegd enkele kennis, vaardigheden en gedrag die specifiek van toepassing zijn op kinderen.

## **Vorbereiding**

Relevante hoofdstukken Tintinalli

E-learning: volgt

Verplichte cursussen: APLS

Cmua: landmark literatuur

Door stagebegeleider aangedragen literatuur: volgt

## **Kennis:**

Kennis t.a.v. veelvoorkomende ziektebeelden bij kinderen waaronder in ieder geval diegenen die zich presenteren met

- Dyspnoe (waaronder RS, asthma, pneumonie)
- Buikpijn (waaronder ook diarree en obstipatie)
- Koorts (waaronder ook protocollen koorts bij jonge kinderen en baby's)
- Wegrakingen (waaronder ALTE en convulsies)
- Kinderreanimatie
- APLS protocollen

Kennis t.a.v. veel gebruikte medicatie op de SEH, specifiek voor kinderen

- Pijnstilling
- Sedatie (waaronder lachgas, ketamine, sucrose en dexmedetomidine)
- Anti-emetica

Kennis van methodieken om onveiligheid voor kinderen op te sporen inclusief de richtlijn van KNMG, kennis van specifieke letsels die geassocieerd kunnen worden met onveiligheid

## **Vaardigheden**

- Veneuze toegang bij een kind (met en zonder echo)
- Botnaald
- Benadering van kinderen
- LP bij kinderen
- Kunnen instrueren van kind en ouders m.b.t. inname medicatie zoals inhalatiemedicatie
- Specifieke airway gerelateerde vaardigheden kunnen worden aangeleerd tijdens de generieke SEH opleiding en tijdens de anesthesiologie stage.

**Gedrag:**

- De AIOS benadert een kind op een veilige manier, waardoor een effectieve behandelrelatie ontstaat. De AIOS heeft specifieke aandacht voor de levensfase van het kind en kan variëren in benadering.
- De AIOS benadert ouders van een kind op een doelgerichte en vertrouwenwekkende manier en heeft aandacht voor de interactie tussen ouders en kind
- De AIOS is in staat om moeilijke situaties zoals mogelijke onveiligheid t.a.v. de situatie voor het kind bespreekbaar te maken en handelt hierin volgens de geldende afspraken met instanties

**Toetsing / beoordeling**

De AIOS maakt een afspraak voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek worden de werkafspraken tijdens de aandachtsperiode vastgelegd.

Tijdens een tussengesprek geeft de stagebegeleider aan hoe de vorderingen van de AIOS zijn.

De AIOS doet tijdens of voorafgaand aan de stage een kennistoets en deelt de uitslag mee aan de stagebegeleider en de opleider. (indien voorhanden; vooralsnog fungeert de APLS toets als kennistoets)

De AIOS gebruikt KPB's en OSAT's om respectievelijk gedrag en vaardigheden te laten toetsen en deelt deze met de stagebegeleider en de opleider middels het digitaal portfolio

De opleider en stagebegeleider voeren een eindgesprek. De opleider vult een gespreksverslag in in het digitaal portfolio.