

Onderwijsprogramma Algemene info

Uitgangspunten

Nieuw ontworpen programma met behoud van de kwaliteit van individuele opleidingsdagen, maar met de toevoeging van meer basis kennis. Idealiter loopt het programma over 5 jaar; dan kan alle basis erin, is er genoeg ruimte voor verdieping, en genoeg tijd voor skills, simulatie, critical appraisal, CATs.

Dit programma gaat uit van een 3-jarige cyclus, waardoor er bepaalde basis kennis bewust uit is gelaten, en er minder dan ideaal tijd is voor verdieping, skills, simulatie en critical appraisal.

OOR:

- ▶ Cyclisch programma over 3 jaar; 30 dagen in totaal (10 per jaar)
- ▶ Basiskennis door zelfstudie (opdrachten) en toetsing (flipped classroom)
- ▶ Verdieping a.d.h.v. korte klinische vragen of relevante recente artikelen
- ▶ ECG/Xray/CT/bloedgas interpretatie
- ▶ Pick your poison
- ▶ Pitch your Itch
- ▶ Drug Card Collection
- ▶ Vaardigheden
- ▶ Ter voorbereiding op EuSEM examen in 3e jaar
- ▶ Gebaseerd op Tintinalli (8th ed.)
- ▶ Onderscheid tussen 1e en 3e jaars hoeft in de basis voorbereiding niet; vind pas plaats op de dag zelf, in de discussies en benaderingen. De opdrachten voor de verdieping vinden wel op niveau plaats.
- ▶ Feedback graag naar Femke Geijssel f.e.c.geijssel@olvg.nl

Lokaal:

Uit te werken per ziekenhuis, maar in ieder geval

- ▶ Critically appraisal of literature
- ▶ Simulatie
- ▶ CATs
- ▶ opleidingsvergadering

Regionale Refereer avonden:

- ▶ Worden wetenschapsdagen, 2 x per jaar

Landelijke dagen:

- ▶ Geen wijzigingen

Toetsen:

- ▶ per onderwijsdag klassikale MCQ of SAQ toets (formatief)
- ▶ eind van ieder jaar een toets die wordt nagekeken door staf lid van eigen ziekenhuis waarin alle onderdelen getoetst worden

Inhoud onderwijs dag

Tijd	Wat	Wie	Wie bereid voor?
9 - 10	Basis kennis mbv toets	Groep olv SEH arts	Alle AIOS
10 - 10.20	Pick your poison of Pitch your Itch	AIOS	1 AIOS
10.20 - 10.30	Drug card collection	AIOS	Alle AIOS
10.30 - 11.15	Klinisch Redeneren	Specialist op uitnodiging (mag ook SEH arts KNMG zijn)	Specialist
11.15 - 12.15	Interpretatie aanvullende diagnostiek	SEH - arts en groep	SEH-arts
12.15 - 13.15	lunch		
13.15 - 15.45	Verdieping	SEH arts en groep	SEH-arts en 4 AIOS
16.00 - 17.00	Vaardigheden	SEH - arts en groep	SEH- arts

Beschrijving onderdelen onderwijs dag	
Wat	Hoe
Basis kennis mbv toets	<p>Aan de hand van MCQ of SAQ vragen wordt de bestudeerde basis kennis doorgelopen. Hierbij krijg de supervisor een indruk van mate van voorbereiding en begrip. Ook worden in dit uur openstaande vragen van de AIOS beantwoord.</p> <p>Alle deelnemers mailen minstens 5 dagen van te voren 1 MCQ of SAQ (inclusief antwoord) naar de organisator. De organisator verzamelt de vragen en bespreekt er een aantal (laat klassikaal beantwoorden en toelichten). De organisator kan hieraan eigen vragen toevoegen om belangrijke punten terug te laten komen.</p>
Pick your poison	<p>1 AIOS presenteert ins en outs van een te voren bepaalde intoxicatie. De presentatie moet van te voren doorgesproken zijn met een SEH arts. De presentatie moet duidelijke take-home messages bevatten en mag niet langer duren dan 15 min, met 5 min voor vragen en discussie (totaal 20 min). Kennis over de intoxicaties die behandeld worden, wordt aan het eind van het jaar getest met een kennis toets.</p>
Pitch your Itch	<p>1 AIOS presenteert SEG relevante zaken met betrekking tot een intern ziektebeeld. De focus ligt op de key-features die op de SEH betrekking hebben. De presentatie moet van te voren doorgesproken zijn met een SEH arts. De presentatie moet duidelijke take-home messages bevatten en mag niet langer duren dan 15 min, met 5 min voor vragen en discussie (totaal 20 min). Kennis over de presentaties die behandeld worden, wordt aan het eind van het jaar getest met een kennis toets.</p>
Drug card collection	<p>Iedere AIOS maakt 2 drug cards over van te voren vastgestelde medicamenten. Zij mogen dit in hun eigen format doen of het format van het voorbeeld gebruiken, maar moet vaste onderdelen bevatten. Na 3 jaar hebben AIOS 60 zelf ontworpen drug cards. Zie voorbeeld.</p> <p>Doel: farmacologische kennis vergaren met een focus op gebruik binnen SEG. Er is gekozen voor een flipped classroom approach waarbij de kennis vóór de bijeenkomst wordt opgedaan en de 10 minuten op de onderwijsdag worden gebruikt voor vragen en/of onduidelijkheden.</p> <p>Kennis over de medicamenten die behandeld worden, wordt aan het eind van het jaar getest met een kennis toets.</p>
Klinisch Redeneren	<p>Casus bespreking waarin het klinisch redeneren op de voorgrond staat. Is een casus die zich presenteert op de SEH. Kan worden gedaan door aanpalend specialisme; acute interne, kindergeneeskunde, heelkunde, intensive care, cardiologie, maar ook door SEH arts KNMG. Van belang is dat de sessie interactief is en de nadruk ligt op klinisch en/of diagnostisch redeneren.</p>
Interpretatie aanvullende diagnostiek	<p>AIOS leren beschrijven en interpreteren van ECG, Xray, CT, bloedgas; geen lecture maar actief oefenen; conclusies verbinden met beleid. De SEH arts KNMG bereid dit voor. Hiervoor wordt nog een 3 jarige cyclus ontworpen. Ook de diagnostiek die behandeld is, wordt aan het eind van het jaar getest met een kennis toets.</p>

Verdieping	<p>De organisator van de dag begint met een klinisch relevante vraag of vragen aan de hand van een casus (gerelateerd aan het onderwerp van de dag) Deze vragen beantwoorden we aan de hand van literatuur en zelfstudie, blogs en literatuur. 4 AIOS hebben 1 maand van te voren van de organisator een opdracht gekregen bepaalde zaken uit te zoeken, of bepaalde bronnen te lezen. Alle AIOS hebben deze mail gekregen zodat zij ook de bronnen kunnen lezen. Je moet hierbij denken aan clinical practice vs best practice, controversies en nieuwe ontwikkelingen, Hiermee kunnen we de vragen beantwoorden. Dit deel wordt gebruikt om echt de diepte in te gaan. Een heel klein onderwerp, helemaal uitgespit, dat is het idee. We eindigen met een terugkoppeling naar de casus.</p> <p>De presentatie/uitwerking van de AIOS moet van te voren doorgesproken zijn met een SEH arts.</p>
Vaardigheden	<p>Dit kan gebeuren in het skills lab, maar kan ook het doorspreken van een vaardigheid zijn; hierbij gebruik makend van de structuur ICPDOC (Indications, Contra indications, Preparation (patient, equipment, staff) Description(stap voor stap), Outcome, Complications (direct and late). Tips en tricks bij uitstek welkom.</p>